

► Préserver nos rivières - L'eau : la Rivière, le Gier, ses affluents

Le module est proposé à toutes les classes élémentaires de cycles 2 (CP, CE1, CE2) et 3 (CM1-CM2) classes situées sur le bassin versant du Gier (Saint-Etienne Métropole et Syndicat Mixte du Gier Rhodanien).

Il est composé de **3 séances d'une demi-journée** avec la classe.

Les objectifs visés sont :

- faire connaître le cycle/circuit de l'eau dans la commune concernée et sur le bassin versant
- prendre conscience de l'importance de la ressource en eau : surconsommation, pollutions, utilisations abusives ou excessives, risque d'inondation, enjeu de la restauration de la qualité de l'eau, etc. ...
- connaître le rôle des milieux naturels (cours d'eau, ripisylve, source, zone humide...)
- comprendre la contribution des activités humaines localement à la protection du milieu
- favoriser l'adoption de bons gestes : limiter la consommation, utiliser des produits non polluants...
- comprendre la problématique inondations
- se réappropriier les cours d'eau
- découvrir les caractéristiques physiques et des indices biotiques du cours d'eau lors de la sortie au bord de la rivière Gier ou de l'un de ses affluents Les déplacements en transports urbains (si nécessaires) seront privilégiés et pris en charge par Saint-Etienne Métropole. Les déplacements en car seront exceptionnels et devront être justifiés pour être pris en charge.

Vous aurez le choix d'approfondir, au cours de la 2^{ème} séance, une des thématiques suivantes :

- Qualité de l'eau
- Milieu aquatique
- Réduction des phytosanitaires
- Ressource en eau

Votre décision sera à communiquer à l'intervenant lors de votre premier contact.

► Comprendre le phénomène d'inondation – le Gier

Le module est proposé à toutes les classes élémentaires de cycles 2 (CP, CE1, CE2) et 3 (CM1-CM2) classes situées sur le bassin versant du Gier (Saint-Etienne Métropole et Syndicat Mixte du Gier Rhodanien).

Il est composé de :

- 1 séance de présentation de l'animation avec l'ensemble des écoles inscrites à cette thématique, de définition du calendrier des animations et du travail préparatoire éventuel à réaliser en amont.
- 2 séances d'une demi-journée avec la classe :
 - une sur l'explication du phénomène, les aménagements nécessaires, les mises en sécurité, les réflexes à avoir en cas d'évènements, ce que l'on peut faire pour éviter les dommages...
 - l'autre est consacrée à une visite au bord de la rivière à proximité de l'école

L'objectif visé est de comprendre la notion d'inondation.

En partenariat avec :